

# LEITBILD LEHRE DER TECHNISCHEN UNIVERSITÄT HAMBURG

**DIE TUHH IST EIN ORT DER BILDUNG.** Wer bei uns studiert, bereitet sich auf die Herausforderungen der Zukunft vor und lernt, die Horizonte von Technik, Wissenschaft und Gesellschaft zu erweitern. Studierende erwerben umfassende Kompetenzen für eine erfolgreiche Karriere.

**WIR HABEN EINEN HOHEN ANSPRUCH** an unsere Lehre. Die Einheit und Freiheit von Forschung und Lehre bilden hierfür die Basis. Wir setzen uns für einen offenen und respektvollen Umgang sowie für eine Kultur der Wertschätzung und Chancengleichheit ein. Engagement in Studium und Lehre erfährt besondere Anerkennung. Gesellschaftliche Verantwortung, kritisches Denken und Umweltbewusstsein gehören für uns zur ingenieurwissenschaftlichen Bildung und sind ein wichtiger Bestandteil von Forschung und Lehre. Ebenso bereiten wir unsere Studierenden auf die Herausforderungen der Digitalisierung vor.

**WIR SIND** eine international ausgerichtete Technische Universität mit einem persönlichen Betreuungsverhältnis. Wir ermöglichen individuelles Lernen auch in großen Lehrveranstaltungen, bieten fächerübergreifende Entwicklungsperspektiven und fördern die persönliche Entwicklung aller Mitglieder der TUHH. Die erworbenen Kompetenzen und Fachkenntnisse werden unter anderem in problembasierten Lehrveranstaltungen angewendet und vertieft. Konkrete, praxisbezogene Fragestellungen werden in Teams bearbeitet. Digitale und innovative Lehr- und Prüfkonzepte ermöglichen unseren Studierenden selbständiges und nachhaltiges Lernen.

**FÜR DEN AUSSCHUSS FÜR STRATEGIEENTWICKLUNG IN  
FORSCHUNG UND LEHRE**



**WIR TRAGEN GEMEINSAM VERANTWORTUNG**

**STUDIERENDE** der TUHH übernehmen Verantwortung für ihre Entwicklung. Sie zeichnen sich durch Selbstständigkeit und Leistungsbereitschaft aus. Zudem bringen sie sich aktiv in Lehrveranstaltungen sowie in die Lehrevaluation ein und engagieren sich in der studentischen Selbstverwaltung.

**DOZIERENDE** gestalten ihre Lehre und Prüfungen so, dass diese den angestrebten Lernzielen am besten gerecht werden. Sie überzeugen dabei durch ihre Fachkenntnis und wecken Interesse an ihrem Forschungsgebiet. Prüfungen gestalten sie transparent und fair und holen Rückmeldungen ein, um ihre Lehrveranstaltungen weiterzuentwickeln.

**SERVICEBEREICHE UND VERWALTUNG** schaffen die notwendige Infrastruktur und eine effiziente Studien- und Prüfungsplanung, um gute Lehre und gutes Lernen zu ermöglichen. Außerdem unterstützen sie diese durch transparente Qualitätssicherung, individuelle Beratung und schaffen den Rahmen für innovative Lehrformate.

**DIE HOCHSCHULLEITUNG** setzt sich gegenüber dem Hamburger Senat für die politischen Rahmenbedingungen dieses Leitbildes ein und berücksichtigt es bei strategischen Entscheidungen.

**GEMEINSAM ENTWICKELN WIR DIE LEHRE IN DEN  
GREMIEN DER AKADEMISCHEN SELBSTVERWALTUNG  
WEITER.**

**FÜR DEN AKADEMISCHEN SENAT**



Zur Vorbereitung des Leitbildes Lehre hat sich die federführende Arbeitsgruppe mit Leitbildern anderer Universitäten auseinandergesetzt. Als ein besonders positives Beispiel ist hierbei das Leitbild Lehre der Ruhr-Universität Bochum mit seiner präzisen und handlungsorientierten Sprache aufgefallen. Dieses diente daher als Anregung und Vorbild für die Entwicklung eines Leitbildes der TU Hamburg.